әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«5В090500 – Әлеуметік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**СИЛЛАБУС**

PChSS1213 «Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта»

Күзгі семестр(5) 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | | | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ) |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| PChSS1213 | Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта» | 6 | 15 | 30 | 0 | 3 | 7 |

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | СӨЖ саны | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық | Проблемалы-талдамалық Дәріс, | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | 6 | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | |
| e-mail | darchan777@mail.ru | | |
| Телефондары | 87272925717 коммутатор | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| Әлеуметтік ортада адамның мінез-құлқын түсіндіретін негізгі теориялар білімін қалыптастыру, сонымен бірге көмек көрсету үрдісінде нақты рөл ойнайтын жеке құндылықтарды, дүниетанымды және сәйкестікті анықтайтын мәдени контекстернді көрсету | 1 когнитив - әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;  2 когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;  3. адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;  4.әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау.  5. қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;  6. ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | 1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;  1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;  2.1. қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;  2.2 іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;  3.1. адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;  3.2 әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.  4.1.қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;  4.2 адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;  5.1 әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.  5.2.Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;  6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.  6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |
| Пререквизиттер | (AKAS1402)Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация, SIK1101Әлеуметтік жұмыс кіріспе | |
| Постреквизиттер | (AZhAP 3504)Әлеуметтік жүйе және үрдістер , IFN 5201Жастармен әлеуметтік жұмыс | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Әдебиеттер:**   1. Абдикерова Г. О. Әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б.   2 Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б.  3 Әбсаттаров Р., Дәкенов М. Әлеуметтану : оқу құралы. Алматы : Қарасай, 2014  4 Әлемдiк әлеуметтану антологиясы : [10 томдық]. Алматы : Қазақстан. (Мәдени мұра). 2007  5 «Әлеуметтану» электрондық оқу құралы. ПМУ, 2012  6 Жаназарова З. Ж. Отбасы социологиясы : оқу құралы. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 240 б.  9 Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсiндiрме сөздiгi. Алматы : Сөздiк-Словарь, 2013  9 Биекенов К. У., Садырова М. С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен балалар. – Алматы : «Эверо», 2014. – 400 б.  10 Әлеуметтану : Оксфорд сөздiгi. Алматы : Қазақстан, 2002 | |

**Академиялық ереженің тәртібі**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.  Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс  кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | Критериалдық бағалау: оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).  Суммативті бағалау: сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізі түрі/платформасы |
| 1 | Дәріс 1. Жеке адам мен қоғам Тұлғаның құндылық бағыты, бағдары, мүддесі, қажеттіліктері | ОН1 | ЖИ 1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 1. Семинар сұрақтары.   Жеке адам және қоғамға қатысты,психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлардың ерекшелігі | ОН2 | ЖИ1.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 2 | Дәріс 2. Жеке адам және адам мінез-құлқына қатысты философиялық, экзистенцианалдық, антропологиялық көзқарастар. | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
|  | 2.Семинар сұрақтары.  Тұлға іс-әрекеттің объектісі және субъектісі ретінде. Қоғам мен адам іс-әрекетінің өзара байланысы | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 3 | Дәріс 3. Адамның мәні және табиғаты Тұлғаны қалыптастырудағы қоғамның ролі Тұлғаға қатысты марксистік көзқарастар | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 3. Адамдағы биологиялық және әлеуметтік факторлардың арақатынасы Марксистік социология рольдердің түрлері туралы | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 1.СОӨЖ. 1 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Тұлға қатынастар мен саналы әрекеттердің субъектісі ретінде | ОН2 | ЖИ2.1 |  | 30 | Логикалық тапсырма | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС3 ,ТТ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 4 | Дәріс 4. Жеке адамның әлеуметтік мінез-құлығының өзіндік реттелуінің диспозициялық теориясы | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 4.Семинар сұрақтары.  Жеке адамның өмірінде дүниетанымдық, құндылық және нормативтік факторлардың атқаратын ролі | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС4 ,ТТ4,СӨЖ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 5 | Дәріс 5. Марксистік емес социологиядағы жеке адамның рольдік теориясы | ОН1. | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 5.Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік роль» және «тұлға аралық роль» - ұғымдарының арақатынасы. | ОН2 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 2.СОӨЖ. 2СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Платон, Аристотель – тұлғаға қатысты ойлары. Адам мен қоғамның қажеттіліктері | ОН2 | ЖИ2.3 |  | 30 |  | Zoom вебинар |
| **1 Аралық бақылау** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Дедлайн ӨТС5 ,ТТ5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** | | | | | | | |
| 6 | Дәріс 6. Адам қажеттіліктер жүйесі, ал қоғам тыйым салу жүйесі (табу). | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 6.Семинар сұрақтары.  З.Фрейд пен фрейдистердің тұлғаға қатысты теориялары. | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС6 ,ТТ6,СӨЖ2 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 7 | Дәріс 7. Тұлғаның макро және микросоциологиялық концепциялары | ОН3 | ЖИ2.3 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 7.Семинар сұрақтары.  Тұлға жеке адамдар арасындағы өзара әрекеттер | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС7 ,ТТ7 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 8 | Дәріс 8. Тұлғаның рольдік концепциясы. | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 8.Семинар сұрақтары.  Символикалық интеракционизм – қазіргі батыс әлеуметтанусы мен психологиясындағы теориялық методологиялық бағыт ретінде (Ч.Кули, Дж.Г.Мид, Дж.Болдуин, Г.Блумер). | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 3.СОӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Э.Фроммның адамның жалғыздығы, бөлектенуі туралы, әлеуметтік мінез-құлықтың типтері туралы теориясы. | ОН3 | ЖИ3.1 |  | 25 | Логикалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС8 ,ТТ8 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 9 | Дәріс9. Қазақ халқының өзін сезіну барысында қалыптасқан тұлға идеялары | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 9.Семинар сұрақтары.  Қазақтын ұлы ойшылдарының тұлғаға қатысты көзқарастары | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1,СӨЖ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 10 | Дәріс 10. Тұлғаның қоғамға әлеуметтік бейімделуі туралы әлеуметтануда қалыптасқан көзқарастар. | ОН2 | ЖИ3.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 10.Семинар сұрақтары.  Бейімделудің негізгі элементтері: бейімделуге дейінгі, тікелей бейімделу, бейімделуден кейінгі. | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Әлеуметтік бейімделі процесінде интеграцияның ролІ | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 25 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| 5.СОӨЖ.Оқылған материалдардың құрылымдық логикалық сызбасын жасау | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 10 |  |  |
| Дедлайн ӨТС10 ,ТТ10 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
|  | **Аралық бақылау (Midterm examination)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | Дәріс 11. Тұлғаның саяси әлеуметтенуі қоғамдық құбылыс және социологиялық категория ретінде. | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 11. Семинар сұрақтары.  Тұлғаны саясатқа тартудағы саяси факторлар мен механиздердің ролі | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС11 ,ТТ11,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 12 | Дәріс 12. Тұлғаның әлеуметтену процесінде ұлттық факторлардың атқаратын ролі. | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 12.Семинар сұрақтары.  Қазіргі қоғамдарда жеке адамның өзін топпен теңдестіре қарауының плюралистік сипаты | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
|  | 6.СОӨЖ. 5 СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Саяси әлеуметтену процесінің агентері мен бағыттары | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 30 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС12 ,ТТ12 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Дәріс 13. Тұлғаның әлеуметтенуінде отбасының ролі | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 13.Семинар сұрақтары.  Қазіргі отбасының келбеті және қызметтері | ОН5 | ЖИ4.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС13 ,ТТ13, СӨЖ 5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 14 | Дәріс 14 Тұлғаның теріс мінез-құлықтарының көріну табиғаты және тарихи типтері | ОН4 | ЖИ4.2 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 14.Семинар сұрақтары.  Жеке және қоғамдық мүдделер қақтығысы және оларды шешу жолдары | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС14 ,ТТ14 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 15 | Дәріс 15. Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам | ОН4 | ЖИ5.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 15.Семинар сұрақтары.  Қоғамның әлеуметтік құрылымындағы өзгерістер | ОН5 | ЖИ5.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 7.СОӨЖ. 6 СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Әлеуметтенудің жас ерекшеліктеріне қатысты кезеңдері. | ОН5 | ЖИ5.1 |  | 30 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| **Дедлайн ӨТС15 ,ТТ15,СӨЖ6 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** | | | | | | | |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Қысқартулар:** ӨТС-өзін-өзі тексеруүшін сұрақтар; ТТ-типтік тасырмалар; ЖТ-жеке тапсырмалар;БЖ бақылау жұмысы;АБ аралық бақылау.

**Ескертулер:**

-Д және ПС өткізу түріMS Team/ZOOMДА ВЕБИНАР(10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы,содан кейіноны талқылау/пікір талас түрінде бекіту/есептерді шешу/....).

-БЖ өткізу түрі мен вебинар бітіргеннен кейінстуденттер жұмыстарының скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы олардыоқытушыға жібереді)Moodle ҚОЖ- да тест.

-Курстың барлық материалдарын( Д,ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.)сілтемеден қараңыз( әдебиет және ресурстар,6 тармақты қараңыз)

-Әр дедлайннан кейінкелесі апатаныңтапсырмалары ашылады.

-БЖ-ға арналғантапсырмалардыоқытушы вебинардың басындабереді.)

Декан Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.